

رابط المزيات

كتب محمد جنب الله
شاهد الدكتور عاطف صفدي واعضا
العام لمناقشة توصيات اللجنة من خلال
الرئيس حسني مبارك في اتادي السياسي

البحر

ياسر عرفات

**وثيقة أمريكية تؤكد
أسلحة ذرية
في إسرائيل**

تذكرت جريدة (هارتس) الاسرائيلية
اسم ان وثيقة رسمية للادارة
الامريكية كذبت ، ولاول مرة يشك
على .. ان اسرائيل تمتلك اسلحة
ذرية وكيميائية .
ونشرت الجريدة مقتطعات من
الوثيقة التي تقول ان الصاروخ
الاسرائيلي (ريحا ١) مجهز برأس
ذري وكيميائي .
واضافت الجريدة .. ان الوثيقة
التي نشرتها منظمة خاصة في
واشنطن .. حصلت عليها من وزارة
الدفاع الامريكية .

الجمهورية تواصل الحوار مع رؤساء الجامعات المصرية

أسعد خبر أسهمه في حياتي: اغلاق كلية

أسبوط انفر بأننى، لم افتح كلية جديدة منذ ١١ عاماً

الجامعات المتفرقة في السنوات السابقة في أسبوط بالذات؟

● هناك أسباب متعددة من بينها ظروفه الصعبة تلكه كمجتمع محلي فهو مجتمع يعيش ظروف جافة تتسم بالحدود والخشونة وتعكس على الناس: أن أي التطرف الديني من هذه الزاوية هو انعكاس للبيئة وصعوبة الحياة والبعد عن السران والثقافة.

□ البيئة الخشنة هي أحد «الطوائف» التاريخية والجغرافية للصعيد منذ قرون .. لكن التطرف الديني عامل مستجد .. متى بدأ على وجه التحديد؟

● ظهر التطرف الديني في جامعة أسبوط - كظاهرة - عام ١٩٧٧

□ لماذا تفسر ظهور هذا المد المتطرف في تلك العام بالذات؟

● في هذا العام أقيمت هذه الجامعات الدينية المتفرقة لتتجه من بعض الجهات المستقلة على أمل الاستفادة منها في محاولة الجامعات المصرية وربما ساعد على انتشار الجامعات الدينية المتفرقة في ذلك الوقت أيضا أن الحركات الاحادية وموجات القبيح كانت في أوج زدها في العالم العربي حينذاك.

□ فكنت بمثابة رجل قبل لها.

□ لا يكون السبب في ذلك هذه الجامعات المتفرقة في تلك العام إنما نتيجة لعدم قيام الجامعة بالخدمات المطلوبة للطلاب.

● حينها بدأنا صرحا .. على الأقل في الوقت الراهن .. وللأسف على ذلك هو ماقتله من أن عدد المتفكرين على ١٠٠ - ١٥٠ شخصا حاليا.

□ هل أصبح لك سمعة بتدخلك في المنافع إلى الجامعة بالكلية؟

● نعم.

□ وهل أصبح لك صوت مؤثرة في الكشف عن وجهين للتفكير من شخصيتك؟

● لا .. لا هذا من صحتي .. فمن يخطئ إلى الجرم الجامعي .. من يخطئ وكيف تتأكد من ذلك؟

● من معرفتنا لدينا .. وكل صدقاتنا لا يتجاوز ست طابات في جامعة أسبوط بمرها.

□ هل أصبح أن أكون طائفة بالجامعة أسبوط .. محبة في الأخرى؟

● هذا صحيح .. وأنا أشجعها على ذلك أنا وأنا.

□ هل ينبغي ذلك أن الجامعة قد خضعت لابتزاز الجامعات المتفرقة؟

● لم تطعني لأي ابتزاز .. وأنا كنت تصنع أركانها المحبب أو عدم اختلال الكلية والطلاب .. فإن ذلك سلوك أخلاقي نشجع عليه سواء كانت الجامعات الدينية المتفرقة موجودة أو غير موجودة .. لا تتسارعا تحت الصعود وليس في أوربا والتطور لا بد أن يكون تدريجيا.



الدكتور عبد الرزاق حسن، رئيس جامعة أسبوط، طبيب جراح .. وهو حاليا أقدم رؤساء جامعاتنا حيث يشغل منصبه من عشر سنوات .. بينما جامعة أسبوط .. هي أيضا أقدم جامعاتنا الاقليمية .. حيث بلغ عمرها ٢٧ سنة.

عندما سألناه .. في بداية هذا الحوار .. عن سر بقائه في رئاسة الجامعة كل هذه المدة .. بينما تغير خلالها رؤساء كل جامعاتنا تقريبا .. اجاب على الفور: لأن طبيعة الجراح لا تعرف التردد .. فانا لا استطيع فتح بيتي بطن المريض .. ثم ابدا التفكير بعدما ماذا افعل .. ولما لا بد أن افكر أولا .. ثم اتخذ القرار .. وأقنعه بصمم .. بلا زلزال .. وسوف يتكثف القاريء من هذا الحوار .. إن الرجل صانع فعلا مع طبيعته!

تقبل - اداد المقبولين بالجامعات .. ضرورة عاجلة

نضيحة علمية في الجامعات المصرية أسماها الترقية بالأقدمية

للجميع .. تلك تفتح مئات الجبهات لكي يدخل اليك الحضنة .. ولا تفتح للدكتوراه!

□ لكن ليس هذا حقنا مستورا؟

● مجانية التعليم حق دستوري وحق أصيل من حقوق الإنسان في مرحلة التعليم الاساسي .. بعد ذلك يجب أن تكون مكفولة للمتفكرين فقط .. وفي الدراسات العليا يجب ضمان المجانية للمعينين الذين يحتاج اليهم وإلى تخصصات في الجامعة اما انطلاقا لكل من يسجل للتأجيل والتكثاف من خارج الجامعة فإن هذا غير مقبول .. ولكم لتعلمون أن مصروفات الدراسات العليا في بلد كالجناز تبالغ في الألف جنيه استرليني في السنة .. وبالمقابل تكلفتها في مصر نحو ستة آلاف جنيه في السنة .. إن الجامعة ليست مؤسسة خيرية.

□ هل أصبح لك سمعة بتدخلك في المنافع إلى الجامعة بالكلية؟

● نعم.

□ وهل أصبح لك صوت مؤثرة في الكشف عن وجهين للتفكير من شخصيتك؟

● لا .. لا هذا من صحتي .. فمن يخطئ إلى الجرم الجامعي .. من يخطئ وكيف تتأكد من ذلك؟

● من معرفتنا لدينا .. وكل صدقاتنا لا يتجاوز ست طابات في جامعة أسبوط بمرها.

□ هل أصبح أن أكون طائفة بالجامعة أسبوط .. محبة في الأخرى؟

● هذا صحيح .. وأنا أشجعها على ذلك أنا وأنا.

□ هل ينبغي ذلك أن الجامعة قد خضعت لابتزاز الجامعات المتفرقة؟

● لم تطعني لأي ابتزاز .. وأنا كنت تصنع أركانها المحبب أو عدم اختلال الكلية والطلاب .. فإن ذلك سلوك أخلاقي نشجع عليه سواء كانت الجامعات الدينية المتفرقة موجودة أو غير موجودة .. لا تتسارعا تحت الصعود وليس في أوربا والتطور لا بد أن يكون تدريجيا.



سكن في المصير المحتوم .. وأنا لا استطيع أن أفهم أن تكون لدينا وفرة في عدد خريجي كليات الطب .. وإن يقرب الأطباء الشباب من حافة البطالة .. ثم تكون هناك كليات للطب في أسبوط وحدها لتتسبب في البطالة لسوى ترعة الإبراهيمية واحدة غنية ورسخة هي طب أسبوط .. ثم تأتي جامعة الأزهر وتفتي كلية طب ثانية .. هل هذا مقبول؟

□ لا يكون الحل الأفضل من اغلاق كليات كلية حتى تستوعب مزيدا من القوى العاملة الماهرة والمعلمة

● هذه تفتي ثانية ولها مشاكلها المختلفة التي تخرج عن حدود الجامعات وإلى أن تلال القليات التي تعرض سبيل زيادة وتائر التنمية لابد من إعادة النظر في سياسة الأعداد الكبيرة.

اشترك في الحوار محمد أبو الحديد رياض سيف النصر جدي زينات إبراهيم - أعدده للنشر - سعد جرجس - تصوير - عبد العظيم عبد الفتاح

لعل دور كلية الزراعة خير شاهد على ذلك .. فطما تعرض محصول القطن للخطر بارت بعد مؤتمر للظن ومؤتمر آخر للظن .. الخ.

□ هل يعني هذا أن كل شيء على مايرام وأن العلاقة بين الجامعة والمجتمع المحلي علاقة تفاعل صحي؟

● تمام أقل أن كل شيء تمام .. وكل ماقلتته ينتج تحت باب الإجابات النسبية التي تتحقق بالفضل .. أو يجب أن يكون عليه الوضع الأمثل .. وإذا كان ماقلتته حتى الآن في حيتي معكم - يوفى - لرب ورسول الجامعة التي أشرت وتحقت والتأكد عليها وعدم تكرارها .. فإنه لا ينبغي أن نصنأ بلا سليات وأوجه صور مختلفة.

□ اتت ترأس أقدم وأول جامعة اقليمية .. تفتت في مصر عام ١٩٥٧ .. كيف ترى تجربة هذه الجامعة الاقليمية الأولى بعد ٣٢ عاما من الوجود والمعاصرة؟

● لقد كان إنشاء جامعة أسبوط بمثابة تلبية لاحتياج حقيقي في هذه المنطقة من الصعيد مصر التي عانت طويلا من تجاهل حقوق مواطنيها في التعليم الجامعي.

□ ولم يكن مقبولا أن يستمر هذا الفتن لآباء صعيد مصر أكثر من ذلك .. فاجتازت جامعة أسبوط لتوفر فرصة التعليم الجامعي ليس فقط لآباء أسبوط .. وإنما أيضا لآباء سوهاج وقنا وإسوان.

□ والأمر أهمية أن هذه الجامعة اعطت الفرصة لفتيات هذا الجزء من الوطن لتتلقى التعليم العالي بعد طول حرمان .. ولأنه في هذا إلى خلق نقلة حضارية في تلك المحافظات عبر السنوات الأربعين والتأصيل المعيشة من خلال ٢٠ كلية تغطي فروعاً شتى للتعليم الطبي والصحة والاساتية .. توفر فرصة التعليم الجامعي نحو ٥٥ ألف طالب وطالبة.

□ ماهو - في رأيك - الدور المنوط بالجامعة الاقليمية؟ وهل هذا الدور مورد تكرار للنموذج الذي تقوم به جامعات الصعيد أم يفترض أن له خصوصية اقليمية؟

● وظيفة الجامعة الاقليمية - فيما تصور - وظيفة ثلاثية: ١- شغل الأول فيها .. تأهيل خريجين مطلوبين في سوق العمل لتلبية احتياجات معونة وطنية.

□ الشئ الثاني .. أعداد أبحاث موجهة لحل المشاكل المطروحة.

□ الشئ الثالث .. خدمة البيئة .. وبهذا المعنى فإن للجامعة الاقليمية أن كانت تشارك في باقي الجامعات في قسامات عامة خاصة بالمنهج الأكاديمي .. فليها يجب أن تتميز عنها بخلق تخصصات ويات ومناهج معينة بخصيصية المشاكل المحلية والموارد الاقليمية.

الجامعة الحديثة

□ أنا من دعوتك إلى اعتماد مبدأ المناسفة في تلك الجامعي بما ينطوي عليه من حق ضمني في فصل الأستاذ خضوعا لمقتضىات المنافسة سنوات .. لماذا لم تدعوا بعض الاستاذ إلى اسباغ الحصانة على الاستاذ الجامعي؟

● أنا من دعوتك إلى اعتماد مبدأ المناسفة في تلك الجامعي بما ينطوي عليه من حق ضمني في فصل الأستاذ خضوعا لمقتضىات المنافسة سنوات .. لماذا لم تدعوا بعض الاستاذ إلى اسباغ الحصانة على الاستاذ الجامعي؟

● أنا من دعوتك إلى اعتماد مبدأ المناسفة في تلك الجامعي بما ينطوي عليه من حق ضمني في فصل الأستاذ خضوعا لمقتضىات المنافسة سنوات .. لماذا لم تدعوا بعض الاستاذ إلى اسباغ الحصانة على الاستاذ الجامعي؟



الادارة بحسن التوايا

□ هل مشكلة الأعداد الكبيرة هي الجواب الوحيد في النظام التعليمي الجامعي؟

● بالطبع لا .. فهناك مشاكل أخرى .. لعل من أهمها أن مؤسساتنا التعليمية لا تزال تال برصن التوايا وليس بمديونية واضحة وحاصلة .. للتوايا والطبيب وتركاء روح

□ كيف؟

● خذوا نظام الترقى في الجامعات على سبيل المثال .. إن المعير يعرف .. وهو يشق قفمه في تلك التدريس أنه سوف يصبح استاذاً بالجامعة بعد ١٥ أو ١٦ سنة ويتم هذا بشكل شبه روتيني بدون ارتباط حقيقي بالمعيار العلمي أو المجهود البحثي .. في حين أن التفكير من الجامعات المتقدمة تتنوع معايير صرامة للاستمرار في العمل الأكاديمي .. إذا كانت تريد استاذاً لا تخصص معن فاتها لا تركن إلى الأسماء بل تلجأ إلى المسابقة وفي أسطر هذه المتنافسة المستمرة يذهب البحث العلمي لأن الأكاديمي - هناك - يعلم أنه لا يقل في موعته .. ولن يترقى بالتالي إلا إذا استمر في إعطاء العظمى الذي يوصله للتفكير على منافسين محتملين.

□ أكثر من هذا .. فإن مجلس إمام أي جامعة متمكنة يستطيع أن يفصل رئيس الجامعة إذا لم يكن على مستوى المسؤولية والتطوير المستمر للجامعة .. فما هنا .. فإن عضو هيئة التدريس يستطيع فصله أو حتى وقفه حاله ومكانته!

● هل ينبغي هذا النظام بالكلية على الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس؟

● بالطبع .. بتعكس بصورة مباشرة .. وللمسورة لمعلم واضحة وتحدث عن نفسها بنفسها .. فليكن معامتها في العلم على مستوى عالٍ .. بل لن يفهمها في ربط المجتمع بالعلم ؟ لابد أن تعرف أن حلقة الاتصال بين الجامعات والمجتمع هي الأبحاث العلمية .. ولكن نقول هذه العلاقة يجب أن تكون هناك أولا بحيث تنتجها الجامعات من أجل حل مشاكل المجتمع .. ويجب أن تكون هناك في نفس الوقت - جهات في المجتمع مقلية على هذه الأبحاث ورغبة في شرائها أو تمويلها.

□ وفي ظل نظام الترقى بالأكاديمية في

الكم والكيف

□ ماهي أهم هذه السليات في رأيك؟

● في نفس السليات الموجودة .. في كل الجامعات المصرية .. وهي سليات تتعلق على كل من الجانبين الثلاثة لوظيفة الجامعة التي أشرت إليها في بداية حديثي .. لكن جرحها واحد هو .. النظام .. المعمول به في التعليم عموما حاليا .. وأقول بصراحة أنه يحتاج إلى تغيير جوهري.

□ كيف؟

● أولا .. وكس تطالبونا بخريجين على مستوى عال من الكفاءة يجب إعادة النظر في سياسة قبول الأعداد الكبيرة التي لا تزال معصولة بها في كل الجامعات في وقت تستغل فيه مشاكل البطالة .. فمن غير المعقول أن تظل الجامعات هذه الأعداد الكبيرة بينما المخرجون من عام ١٩٨٣ لا يزالون في بيوتهم بلا عمل .. فهذه ظاهرة خطيرة .. ليس فقط لأنها تعلم الألف مؤلف وتلق عليهم مبالغ طائلة لكي ينضموا إلى جيش البطالة .. وإنما أيضا لأن العاطل المنظم يصبح نهبا لضغوط كثيرة وللتفكير في رخصة اللوالب .. ولأنه قلتي ستكون أسعد الناس عندما يأتي يوم واجد فيه خبرا منشورا في إحدى الصحف يرفق فيها - بشرى - اغلاق إحدى الكليات .. فطما تقرأون مثل هذا الخبر تكون وقتها على بداية طريق السليم.

□ ألا ترى أن اغلاق الكليات مؤشرا عجيبي في وقت تطلب فيه بتطوير التعليم؟

● انه ليس مؤشرا عجيبي .. هو بالأحرى مؤشر صحي ولا تناقض بينه وبين التطوير المنشود .. فتنا لا ادعوا إلى اغلاق كل الكليات ونرا إلى اغلاق الكليات التي تخصصات التي لا يحتاج سوق العمل إلى خريجها .. وإذا اختار هذا كمبرر سجدنا كثيرا من كلياتنا تحتاج إلى الاغلاق.

□ ثم إن هذه الدعوة ليست بدعة بل هي تحت بالفعل في جامعات عريقة وفي بلدان متقدمة .. وعلى سبيل المثال فإن الجناز بصد اغلاق كلية الطب البيطري في جلاسجو فليست فكرة بلهم وإنما بتوجيه الخريج وحاجة سوق العمل إليه أولا فإن البطالة وتطوورها تطوور

ضد الخرج

□ كيف .. وهل تحقق جامعة أسبوط هذه الصيغة؟

● الفاسدة الكلفة وراء إنشاء جامعات اقليمية لا تتشكك فقط في توسيع فرصة تلقي التعليم الجامعي على الصعيد الجغرافي .. وإنما أيضا في تجنب طائفة من الخرج .. أي أن يكون خريج خمسة أسبوط نسبة طين الأصل من خريج خمسة الاسكندرية مثلا .. بل يجب أن تكون هناك التخصصات المرتبطة بطبيعة مكان هذه الكلية أو تلك .. ولأنه فإن وجود المد العالي وشركة كيميا في إسوان ومجمع الألوينيوم في نج حمدي ومصنع السكر في تاجه مختلفة من صعيد مصر .. يجب أن يكون موضوعا على جدول أعمال كلية فلسفة أسبوط بحيث يكون الخريج ملانما ودافعا لهذه المشروعات الاقليمية.

□ هذا من الناحية النظرية .. ماذا يقول الواقع؟

● نحن في جامعة أسبوط من احسن الجامعات (نسبيا) في خدمة البيئة ويوضح هذا بشكل خاص في كليات الطب والصيد البيطري والزراعة .. ففي مجال الطب مثلا كان الصيد قبل افتتاح جامعة أسبوط مرتعا للأمراض لا تحصى أو تد على سبيل المثال - الخراج الكبدى نتيجة للموتساريا الآن أصبح شبه منعدم بعد أن كان شالعا بصورة وبائية .. وينطبق نفس الوضع على العديد من الأمراض واستطاع أن يمر بكل تلك أن إنشاء كلية طب أسبوط أدى إلى تغيير الخريطة الصحية في صعيد مصر وبصورة مثالية هناك جهازات لا يمكن تجاهلها أو إغفاراها بتسمية لباقي الكليات بمرجات متفاوتة

الوطنية

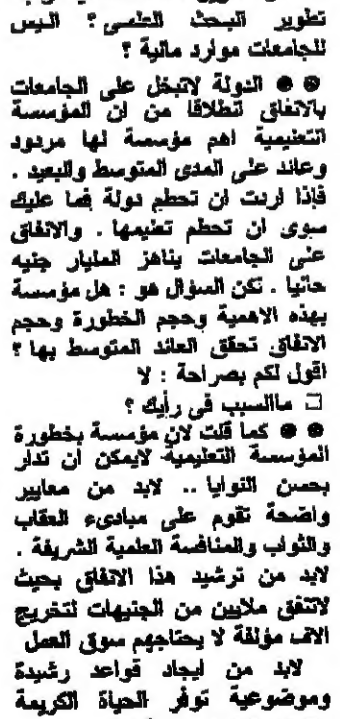
□ ارتباط استغلال نشاط الجامعات المتفرقة بخلق تيارات هتت الوحدة الوطنية من قبل لارت تلك الخطر تهدد التماسك الوطني؟

● لقد ولدت هذه الفترة البيضاء إلى غير رجعة والوحدة الوطنية الآن لا يوشوها شائبة والملاقة بين الطلاب المسلمين وأخوانهم المسيحيين حالت إلى بيوتها الأصلية كالخوة مصرين وشركاء في الوطن على قدم المساواة.

□ ولدت لبيت الجامعة في ذلك دورا إيجابيا ورافدا من خلال العديد من اللوات والمؤتمرات.

□ إن مناخ جامعة أسبوط حاليا من الثورة العلمية والتكنولوجية في العالم وتحاول اللحاق بركب التقدم وقد وقفا من أجل هذا الهدف اتفاقية مع أكاديمية البحث العلمي لربط جامعتنا بنوع المعلومات العلمية من خلال شبكات الكمبيوتر.

□ من ناحية ثانية توجد في أغلب الكليات لجان لتطوير المناهج من ناحية ثانية تتغير جامعتنا من حصولنا مؤرخا علم .. فربما تبلغ قيمته ملايين دولارات فيقوم بها هذا العام ونستعمل على الشاعرة استعمال الكمبيوتر في معظم الكليات بل أننا أصبحنا نشترط المؤلفة على التسجيل للحصول على درجة الدكتوراه أن يكون المتقدم ملما بواعد ولغة الكمبيوتر .. بالإضافة إلى ذلك وفرت لنا الدولة اعتمادا حاليا بمبلغ ١٢ مليون جنيه ميزانية استشارية للاستشارات والتجهيزات لهذا العام وحده ومنه استكمال تشاات ومعامل كلية الصيدلة في يناير القادم وكليات التجارة والمقوى والأبواب في خلال سنتين.



الادارة بحسن التوايا

□ هل مشكلة الأعداد الكبيرة هي الجواب الوحيد في النظام التعليمي الجامعي؟

● بالطبع لا .. فهناك مشاكل أخرى .. لعل من أهمها أن مؤسساتنا التعليمية لا تزال تال برصن التوايا وليس بمديونية واضحة وحاصلة .. للتوايا والطبيب وتركاء روح

□ كيف؟

● خذوا نظام الترقى في الجامعات على سبيل المثال .. إن المعير يعرف .. وهو يشق قفمه في تلك التدريس أنه سوف يصبح استاذاً بالجامعة بعد ١٥ أو ١٦ سنة ويتم هذا بشكل شبه روتيني بدون ارتباط حقيقي بالمعيار العلمي أو المجهود البحثي .. في حين أن التفكير من الجامعات المتقدمة تتنوع معايير صرامة للاستمرار في العمل الأكاديمي .. إذا كانت تريد استاذاً لا تخصص معن فاتها لا تركن إلى الأسماء بل تلجأ إلى المسابقة وفي أسطر هذه المتنافسة المستمرة يذهب البحث العلمي لأن الأكاديمي - هناك - يعلم أنه لا يقل في موعته .. ولن يترقى بالتالي إلا إذا استمر في إعطاء العظمى الذي يوصله للتفكير على منافسين محتملين.

□ أكثر من هذا .. فإن مجلس إمام أي جامعة متمكنة يستطيع أن يفصل رئيس الجامعة إذا لم يكن على مستوى المسؤولية والتطوير المستمر للجامعة .. فما هنا .. فإن عضو هيئة التدريس يستطيع فصله أو حتى وقفه حاله ومكانته!

● هل ينبغي هذا النظام بالكلية على الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس؟

● بالطبع .. بتعكس بصورة مباشرة .. وللمسورة لمعلم واضحة وتحدث عن نفسها بنفسها .. فليكن معامتها في العلم على مستوى عالٍ .. بل لن يفهمها في ربط المجتمع بالعلم ؟ لابد أن تعرف أن حلقة الاتصال بين الجامعات والمجتمع هي الأبحاث العلمية .. ولكن نقول هذه العلاقة يجب أن تكون هناك أولا بحيث تنتجها الجامعات من أجل حل مشاكل المجتمع .. ويجب أن تكون هناك في نفس الوقت - جهات في المجتمع مقلية على هذه الأبحاث ورغبة في شرائها أو تمويلها.

□ وفي ظل نظام الترقى بالأكاديمية في

الكم والكيف

□ ماهي أهم هذه السليات في رأيك؟

● في نفس السليات الموجودة .. في كل الجامعات المصرية .. وهي سليات تتعلق على كل من الجانبين الثلاثة لوظيفة الجامعة التي أشرت إليها في بداية حديثي .. لكن جرحها واحد هو .. النظام .. المعمول به في التعليم عموما حاليا .. وأقول بصراحة أنه يحتاج إلى تغيير جوهري.

□ كيف؟

● أولا .. وكس تطالبونا بخريجين على مستوى عال من الكفاءة يجب إعادة النظر في سياسة قبول الأعداد الكبيرة التي لا تزال معصولة بها في كل الجامعات في وقت تستغل فيه مشاكل البطالة .. فمن غير المعقول أن تظل الجامعات هذه الأعداد الكبيرة بينما المخرجون من عام ١٩٨٣ لا يزالون في بيوتهم بلا عمل .. فهذه ظاهرة خطيرة .. ليس فقط لأنها تعلم الألف مؤلف وتلق عليهم مبالغ طائلة لكي ينضموا إلى جيش البطالة .. وإنما أيضا لأن العاطل المنظم يصبح نهبا لضغوط كثيرة وللتفكير في رخصة اللوالب .. ولأنه قلتي ستكون أسعد الناس عندما يأتي يوم واجد فيه خبرا منشورا في إحدى الصحف يرفق فيها - بشرى - اغلاق إحدى الكليات .. فطما تقرأون مثل هذا الخبر تكون وقتها على بداية طريق السليم.

□ ألا ترى أن اغلاق الكليات مؤشرا عجيبي في وقت تطلب فيه بتطوير التعليم؟

● انه ليس مؤشرا عجيبي .. هو بالأحرى مؤشر صحي ولا تناقض بينه وبين التطوير المنشود .. فتنا لا ادعوا إلى اغلاق كل الكليات ونرا إلى اغلاق الكليات التي تخصصات التي لا يحتاج سوق العمل إلى خريجها .. وإذا اختار هذا كمبرر سجدنا كثيرا من كلياتنا تحتاج إلى الاغلاق.

□ ثم إن هذه الدعوة ليست بدعة بل هي تحت بالفعل في جامعات عريقة وفي بلدان متقدمة .. وعلى سبيل المثال فإن الجناز بصد اغلاق كلية الطب البيطري في جلاسجو فليست فكرة بلهم وإنما بتوجيه الخريج وحاجة سوق العمل إليه أولا فإن البطالة وتطوورها تطوور

ضد الخرج

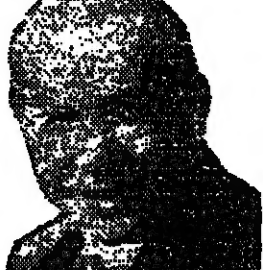
□ كيف .. وهل تحقق جامعة أسبوط هذه الصيغة؟

● الفاسدة الكلفة وراء إنشاء جامعات اقليمية لا تتشكك فقط في توسيع فرصة تلقي التعليم الجامعي على الصعيد الجغرافي .. وإنما أيضا في تجنب طائفة من الخرج .. أي أن يكون خريج خمسة أسبوط نسبة طين الأصل من خريج خمسة الاسكندرية مثلا .. بل يجب أن تكون هناك التخصصات المرتبطة بطبيعة مكان هذه الكلية أو تلك .. ولأنه فإن وجود المد العالي وشركة كيميا في إسوان ومجمع الألوينيوم في نج حمدي ومصنع السكر في تاجه مختلفة من صعيد مصر .. يجب أن يكون موضوعا على جدول أعمال كلية فلسفة أسبوط بحيث يكون الخريج ملانما ودافعا لهذه المشروعات الاقليمية.

□ هذا من الناحية النظرية .. ماذا يقول الواقع؟

● نحن في جامعة أسبوط من احسن الجامعات (نسبيا) في خدمة البيئة ويوضح هذا بشكل خاص في كليات الطب والصيد البيطري والزراعة .. ففي مجال الطب مثلا كان الصيد قبل افتتاح جامعة أسبوط مرتعا للأمراض لا تحصى أو تد على سبيل المثال - الخراج الكبدى نتيجة للموتساريا الآن أصبح شبه منعدم بعد أن كان شالعا بصورة وبائية .. وينطبق نفس الوضع على العديد من الأمراض واستطاع أن يمر بكل تلك أن إنشاء كلية طب أسبوط أدى إلى تغيير الخريطة الصحية في صعيد مصر وبصورة مثالية هناك جهازات لا يمكن تجاهلها أو إغفاراها بتسمية لباقي الكليات بمرجات متفاوتة

طه حسين وقصة حب



كانت الآن في العيد المنوي لمولد طه حسين الذي ولد في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٨٩ .. وكذلك نحن الآن في «مولد» طه حسين بالمعنى الدارج لكلمة «مولد» وفي «المولد» يكتب الكثيرون ويتحدثون .. لكن الكتابة والاحاديث مستويات .. وأنا من مستوى اللحن وأول طه حسين استاذ وهم طلبة .. وكانت أول مرة أرى فيها هذا الأستاذ وأنا طالب بالمرحلة الثانوية .. وكان الدكتور طه حسين إذ ذاك من المتحدثين

الموسمين بقاعة «إبورات» التي تتبع الجامعة الأمريكية بالقاهرة .. وكان بعض طلبة المدارس الثانوية من أمثالي ترهبهم بأن يحضروا أية محاضرات في أية جامعة .. فكنا نشترى باجر رمزي جدول محاضرات قاعة إبورات .. وكان هذا الجدول عبارة عن كراسة صغيرة جدا تضم بطاقات تحتوي للمحاضرات جميعا .. وكان شيئا عابدا لا تحضر محاضرات وأن تحضر محاضرات أخرى .. فلما جاء موعد محاضرة طه حسين كنا حريصين على الحضور .. وعندما أقيمت من باب قاعة «إبورات» رأيت شرطا من شرطة المرور ينظم الحركة على باب القاعة .. ومعنى هذا أن الزحام كان شديدا .. وقد أخرجني زميل كان منى أن هذا الإجراء لا يفتقد لأيوم محاضرة طه حسين ويوم محاضرة الأسماء .. أما سائر محاضرات الموسم .. فقد كان جمهور المستمعين والمستعدات ينظم نفسه بنفسه .. وولمت لستم في محاضرة طه حسين .. وكنت أفتاة أنه كان يبحث عن قصة غرامية بين مصر ولبنان .. وكان هذا القصة إلى عهد مصر وولية عهد ليبيا .. وكان ولي عهد مصر إذ ذاك من أواخر البطالمة .. وأنا أكتبها «بطالمة» لأن طه حسين صرح في المحاضرة كلمة «بطليموس» إلى كلمة «بطليموس».

□ أما في الجانب الثاني فقد كانت الأميرة المحيوية هي الأميرة اللبنانية «أرسنوي» .. ومن عجب أن الحب قد شب بين الجانبين قبل أن يرى أحدهما الآخر .. لكن شاعرة جمال «أرسنوي» كانت مله لسماع المنطقة كلها .. وكذلك كانت الأنباء تروى عن مزاي بطليموس الابن .. فلما طلب هذا الابن من أبيه أن يخطب له ابنة الملك اللبناني لم يتردد في إجابة طلبه .. ولم يتردد القصر الملكي اللبناني في قبول هذه الخطة ..

□ وربما تدش هذه الرواية أحد اصداق القراء كما انتمشتي قديما .. لكن دعشتا تزول نتيجة ملجأة أخرى .. وهي أن طه حسين كان قد بدأ حياته الاساتية استاذًا للتاريخ القديم بالنسبة للأغريق والرومان.

□ ولما صار الدكتور طه حسين عميدا لكلية الآداب .. وربما قبل ذلك .. عمل مع من صلا على تنظيم الموسم الثقافي لجامعة القاهرة خارج أسوار الجامعة .. فكان هذا الموسم يقام بقاعة الجمعية الجغرافية .. وكان طه حسين هو الذي افتتح هذا الموسم ..

□ ولما كانت الجامعة الجغرافية مكررا حتى أجد مكانا في الصفوف الامامية .. ولاحت في الصف الأول «محمود» .. كله ثم ماليت رئيس الوزراء والقوزاء وميمر الجامعة أن جاءوا واحتلوا مقاعد هذا الصف .. ثم جاءت السيدة سوزان حرم الدكتور المحاضر طه حسين فإذا بالقوزاء يمسحون لها مكانا بينهم ..

□ كانت عيني على السيدة سوزان لأنني لم أكن قد رأيتها من قبل .. فلاحظتها تملع بعينها لوجهي الميم .. ناحية باب القاعة الذي ينتهي إليه القصر الموصل إليها وهو العمر الذي يبدأ تحت رأس السلم .. فلما أن رأت السيدة قريبا بيدي خطواتها الوليدة في هذا الممر حتى حبت واقفة وانطقت بكلماتها العنان في التصديق .. فإذا بكل الحاضرين .. بما فيهم قوزاء يقفون وشاركونها التصديق الذي استمر إلى أن صد الأستاذ منصة المحاضرات واخذ مقدمه فوقها ..

□ عندئذ عرفت جنبا من عطفة مدين الزوجين .. أما الجانب الآخر فقد قصته علينا زميلة في البيت إلى باريس الدكتور أحمد ضيف الذي كان يحاضرنا في كلية الآداب عن بعض نواحي الأدب ..

□ قال لنا الدكتور ضيف في جلسة خاصة جدا تبها - أي طه وضيف - كانا برجان دروسهما ذات ليلة في باريس .. وإذا به يوضح عن حبه لزميلتهما «سوزان» وعن رغبته في الزواج منها .. وكنت التقاطت في أوربا آنذاك في إجراءات الزواج تبها إلى حد ما تقالينا .. وأولها طلب البيت من والديها .. قال طه لزميله في الدراسة أنه يخطب أن يولده سيدة واحدة سوزان وأنه يود زميله إليها .. ولذبح الطالب أحمد ضيف إلى بيت سوزان .. وقابل أمها .. وعرض عليها طالب زميله طه .. فلم تطع جوابا بالقول أو الرضخ ..

□ وأعتقد أنها تفتخر عن إجابة هذا الطالب .. وتلك هذا الاعتزاز إلى طه .. لكن طه حسين الطالب لم يكن أقل ارادة من طه حسين الاستاذ .. فقال لصاحبه غدا إلى السيدة والدة سوزان مرة أخرى لتسأل عما تصوره من رفضها وأنه يتقبل رأيها بكل احترام ..

□ وعندما نقل أحمد ضيف هذا الكلام إلى السيدة والدة سوزان وهو يشرح لها إصرار طه على طلبه أصبحت قائلة: كنت أريد أن أتأكد من هذا الإصرار حتى لايقن طه أن ابنتي يقصها شيء من الجمال في نظر المصريين ..

□ وكنت هذه هي قصة الحب الكبير في حياة طه حسين ..

ليكن اختيارك الأول

مصر للطيران

٨٥ رحلة أسبوعيا إلى ٩٩ مدينة في الشرق الأوسط والشرق

وإيران الخليج ومنها إلى جميع أنحاء آسيا

طوكيو	مانيلا	بانكوك	بومباي	كراتشي	جدة	الرياض	الطرابلس	عمان	بغداد	الكويت	ليوطان	دكا	الدوحة	مسقط	النجديين	الشارقة	أس القيمة	صنعاء
الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة	الأربعاء/الجمعة

استعلامات مصر للطيران

٢٤٥٠٩٦٠ / ٢٤٥٠٩٧٠ / ٢٤٥٤٤٠٠



قريب أكثر ..
ثمة البنك جاءت لبحث إصلاح الهياكل المالية للمؤسسات ،
دورة أساسية للتحويل ، في المشروعات ، وفي الهياكل ..
ماتت تبحث كل ما يتعلق بهذا الموضوع .. من جوانب ستة ..
تحرير التجارة .. بعضى الحرية التجارية استيراد وتصدير ..
تعزيز أكثر على عملية الاستيراد خاصة قوائم حظر لبعض
أهمها ٧٥ سلعة - بحث تسقط كل قيود الحظر ..
نظام التسمير ، لمنع الملتصق من المصانع المحلية ، خاصة من
العام .. وبحيث يكون التسمير قائما على أسس اقتصادي
ة .. قائم على صاحب وشمالي يضع في اعتباره أعباء
العمل ، وليس العكس .. التكملة التسمير ، علنا ، في عملية
العمل ..

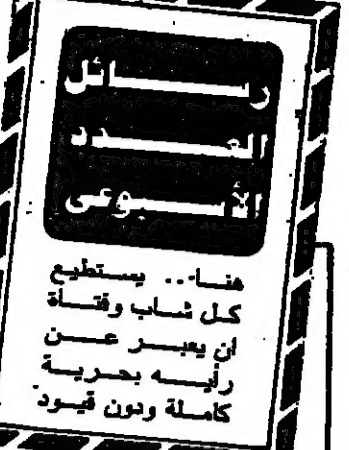
[illegible]

المالية، ولم يتم التوصلات النهائية
اللزامة مع عدم الإفصاح عن المركز
المعالي للشرطين والحوالة لكون اعداد
المركز المعالي الجند وقاموا بتحويل
حساباتهم للخارج بنسائه ونظام ثم
اعادتها لحساباتهم

... ..

...and the

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 1039-1044.



هنا .. يستطيع كل شاب وقصة ان يبرهن ان رايه بحرية كاملة ودون قيود

حبوب منشقة الجمهور هو الصوب المنشقة الوحيدة المسموح بها للتريق للقمى في لقاء القد

الآن عرفت المسبب كنت اقطع الدروس الخصوصية واتا طلبة .. واصبحت اتعلم الان ولما مدرسة .. فمررت ٤٢ جنيها فقط

نحن خرفنى اصلا قبل ان يلم لنا التليفزيون: سينا نعم .. سينا لا .. نرجوه ان يسلنا: تليفزيون نعم .. تليفزيون لا ..

الوهم .. والحقيقة كل زيادة في المرتبات وحمية .. كل زيادة في الاسعار حارقة

التحذير بدل التجويد فشتت وزارة التكوين في "تجويد" الصلح .. فاشتت "تجويد" البطاقات

الفران الضداني ماوت منفضا من بسالة وجسرة وادنية (الفران) الذي قبض عليه

وزارة القوي .. الصاطلة

الذين يملكون فضلا .. لهم وزارة القوي العاملة .. انيس من حق المليون عامل في مصر ان تكون لهم ايضا وزارة .. لتقوى الماطلة ؟

قصارات اخروصة

قطرات مينة السكة الحديد اخر موضة .. فهي بدون زجاج .. وبدون نورات مياه .. وبدون مقاعد

الرسائل في كتاب اقترح ان تصدر "الجمهورية" كتابا يضم كل الرسائل التي نشرت في هذا الباب .. فصور بشريه كل القراء

لا تفرقة بين القبول اننا نلشد المعجين (الجمهورية) الاسبوعي .. وارسل هذا اليك .. ولم تنشر لي رسالة منذ أكثر من عام .. هل هناك تفرقة بين شباب المحافظات ؟

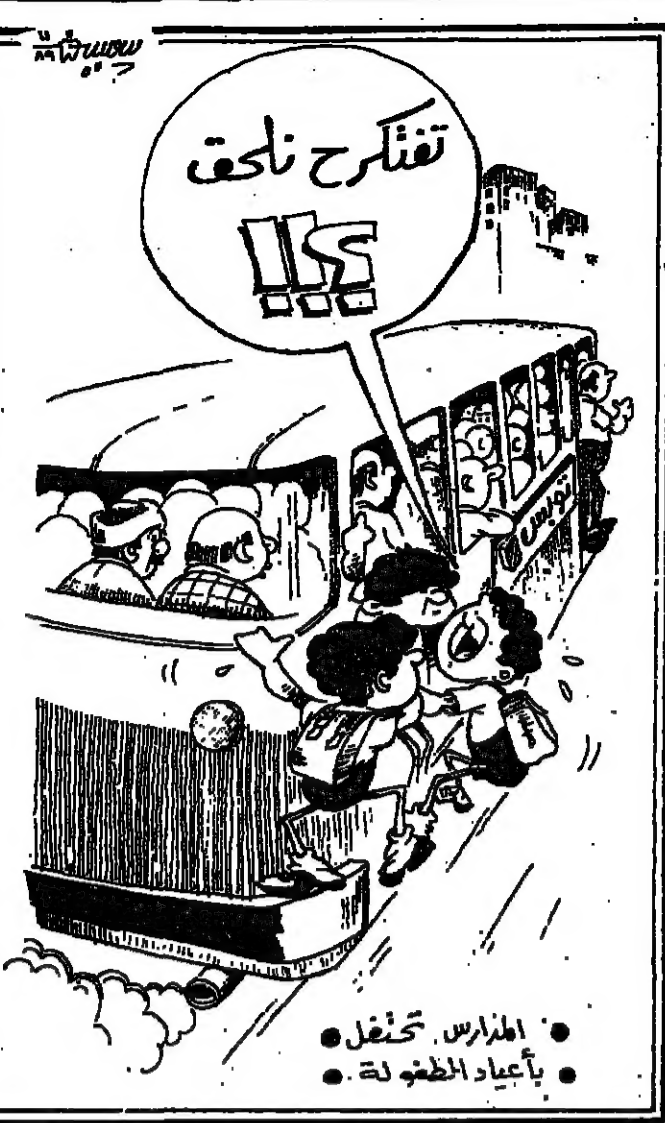
حوادث الفنانين اقترح تخصيص صفحة كاملة لحوادث الفنانين .. فقد اصبحت مانتها تكفى .. محمود أحمد ريس المحلة الكبرى

شعر مع هذه الزلية البسيطة نصص على التجربة ومحاولة تأويلها بالصور الخيلية التي تتناسب مع هذا اللون من الشعر

البحر لما لمده ماصرفت ايه جالى لبت القميص الممدى ووجيته راس ملى

عشق العواشي ابتلى والجبر آخر ابتلى لا الموج يهدا ولا

نثر عليه واليا بالندى او فديك او كان يشاء رنسا وكسبت لنا نجيبك



تفكرح ناكح

المزمارس كتفل بأعياد الطفولة

نابلي أدباء الأقالييم بقدمه مسخر الخطا

عبد الرحمن الشرقاوى صوت الحرية

تسلل ١٢ من الشعراء المشاغبيين من الباب السرى لجمعية حدائق

عبد الرحمن الشرقاوى صوت الحرية

الدين يقول لك

إجابات خاصة

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

الدين يقول لك

إجابات خاصة

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

إلى القارىء: ع-ج-ع

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

مركز المعلومات والخدمات الإدارية

رواية الكاتب الأسباني كاميلو خوسيه سيلابا المناظر على جزيرة ديويل في الأدب

الجمهورية

الصفحة الرابعة

في حلقة خمسين الماضي،
واصل المؤلف وصف المنظر
الذي ولد فيه مع أسرته، ثم بدأ
بتحدث عن أسرته نفسها،
والعلاقات العائلية بين أجيال.

**ترجمة الدكتور
هاشم أبو أحمد**
استاذ اللغتين الإسبانية والمصرية
بكلية اللغات جامعة الأزهر
رسم
محمدي أحمد علي



اعتقد أنك سوف تطرقي على قلبه
النظام الموجود في الحكاية، لاني
أتبع الشخص ولا أتبع التسلسل
الزمني، مما يجعلني أقفز من البداية
للنهاية ومن النهاية للبداية مثل
الاستكشاف المضمرة. ولكن هذه
الحكاية بطريقة ما، ليست طريقا
هذه، يمكن النظر إليها على هذا
النحو، لاني أخرجها كيفما تخطر
على خاطر، دون أن أتوقف عند
البناء لتصبح رواية، لاني فضلا عن
احتمال ألا يتسرع لي تلك سوف أظل
معرضا للخطر الذي يمكن أن يأتي
عندما أبدأ أتكلم وتكلم حتى أختلج
بسرعة وأتوقف ولا أجد لتسلي

مخرا. ان السنوات تضيى فوقنا
تضيى فوق كل القاص، والحياة في
بني كانت تسير بنفس طريقها
المعقدة. ولذا كان لا بد لي على أن
أخرج قلمي هناك أخيرا لا تخيلها
يمكن أن أقدمها لك عن تلك الحين.
أجد مولد لحظة بخمسة عشر
عاما وعندما كنت أسي مصوصة
تماما وإشباح الزمن الماضي ماثلة
أمامنا كل شيء يمكن أن نذكر فيه
هو أن تمنحنا أسى أذا جديدا لك
استلقت بطن العجوز وتخلل سيادته
من لاني أذكر فيها في تلك الفترة
كنت على صلة بالسيد رافيل ولم يق
الأ أن تنتظر الأيام المحددة حتى
تستقبل شخصا جديدا في الأسرة وقد
أقترن مولد المسكين ماريو. هكذا
انطلق على الأخ الجديد. بخير من
الحوادث والمضيق أكثر من أي
شيء آخر لأنه لم يكن يقضي في أيام
السيد الزبي، وكان أصوات أبي وهي
تضج كنت في الأخرى قليلة، حتى
تبقى كل هذا مع موت أبي الذي لو لم
يكن ماسلويا في القصر حد لجعل
الإنسان يرقى في الضحك عندما يقرر
فيه هكذا في بيوت. وكان أبي قد قل
بوعين محبوسا في الخزانة عندما أتى
ماريو إلى العالم قد عصفه كتب عقور
وبلغ من ثم أنه في البداية كان يبدو
بماني عن ذاء قلب قد اضطررا بعد
ذلك أن يضخوا له ضماضات وجعلنا
جويما في حالة رعب. وقد أخبرنا
السيدة جبرائيل أن نظرت بهن أن
تؤدي إلى إجهاد أسى وبما أن
المسكين لم يكن له علاج لغزنا أن
نحسبه بمساعدة بعض الجيران،
ويظهر شديد قدر الاستطاعة لأنه كان
يطلق «عضات» يمكن أن تنتهم نوازع
أي واحد يقرب منه بدون خبر
ومزات حتى الآن فكر تلك المصاعبات
يأسى وخوف... يا الهي! كم كان حجم
القوة التي احتجنا إليها جميعا حتى
نقل من هياجه كان يظا الأرض مثل
أسد ويصم أنه سوف يقتلنا جميعا
وكانت نظرتة تغلف بظنير ونا أقسم
أنه كان يمكن أن يقتلنا فلا أن الله
أراد ذلك. بومان لن قل فيها
محسوسا يطلق تلك الأصوات ويرفس
الباب بقوة حتى اضطرنا أن نستنه
ببعض الأختاب ومن ثم ليحدثنا أن
ماريو الذي حركه هو الآخر صياحه أنه
قد جاء إلى العالم مرحوبا وفيه بلغة
وفد تتهوى الحال بأبي إلى الضمت في
اللينة التالية. وكانت ليلة يوم فملوك.
وعندما ذهبتا لترجعه معقنين أنه
شيئا ولا ينبغي أن تصلى الناس في
كل ما يلقون. وحتى لو قل ذلك...
من يعرف ماذا أراد أن يقول: من

ينشر العدد الأسبوعي
الجمهورية هذه الرواية بالتعاون
مع مجلة «الهلال» التي تنشر
ترجمتها الكاملة لتسلي
المترو، في كتاب «روايات
«الهلال»».

يعرف أنه لم يكن يريد أن يقول ما
قوله أنا!

والذي إن ماريو كانت قد تفتحت
الدموع فمن المؤكد أنه كان سيقدره
غير راض عنه لقد عاش فيلا بيننا
ويبدو أنه كان قد ضم راحة الميراث
الذي ينتظره وفشل أن تكون تضحيته
في صحة البراءة في البرزخ ويتم
الله أنه أصاب في اختيار الطريق فكم
أخبر من أيام عندما اختصر سنوات
فعلما غارنا لم يكن قد أكل عشر
سنوات لكنها كانت قليلة بالنسبة
للكثير الذي كان سيحمله وكافية حتى
ينطق بالكلام ويمشي وهما شيلان لم
يعرفهما على الإطلاق فلمسكين لم
يتجاوز مرحلة الجوع على الأرض
وكأنه حبه ومجرد التهنئة بالمشقة
والألف وكلمة فارة: وهذا هو الشيء
الوحيد الذي تعلمه في السنوات
الأولى من حياته أصبحنا كلنا نحن أن
الباس الذي ولد عبيطاً ليد أن يموت
عبيطاً وقد قلل عاما ونصف العام حتى
لحوت يحمل الناس من مملكة إلى
أخرى وأنه لا أتذكر كثيرا مما قاله لي
من الدركه لكن يوضع أمام حكم الله
حسنا لم يكن كانه هكذا وقما نطق
بكلمات دقيقة جدا وموزونة ولكن ما
أراد أن يقوله لي ليس بعيدا في لحواء
عما كنته هنا ومنذ ذلك اليوم كلما
أريت السيد متوكل ليحيه وأقبل به
وكنى عندما تروجت قلت لي زوجتي
أنه كان يبدو مختئا وهو يفعل تلك
الاستياء ومن ثم قل لي لم استطع أن
أحبه بعد ذلك وقد حلت فيما بعد أن
السيد متوكل قال عن لي كنت بهذا
الشكل مثل وردة وسط كوم من الزينة
والله يعلم أنني في تلك اللحظة
احسست برغبة في أن ألقه وبعد ذلك
هذه وللك التي تو طيبة حادة ولكن
الامر يتسوى بي بسرعة إلى التسليم
وإذا فكرت في الامر جيا لم أكن أبدا
متكلنا من أي فهمت الامر من كل
جوانبه فريما لم يقل السيد متوكل
شيئا ولا ينبغي أن تصلى الناس في
كل ما يلقون. وحتى لو قل ذلك...
من يعرف ماذا أراد أن يقول: من

المركز التجاري الإيطالي

يقدم مؤقرا تكنولوجيا عن:
ماكينات النسيج الإيطالية

كرى الشركات الإيطالية تقدم آخر ما وصلت إليه
تكنولوجيا صناعة النسيج والصباغة والتجويد

ذلك يوم الثلاثاء ٢١ نوفمبر ١٩٨٩ الساعة ٨:٣٠ صباحا
بمبنى النيل هياثون صالة أفنية ودية

للمزيد من المعلومات اتصل بـ:
المركز التجاري الإيطالي
٣ شارع أبو الفضل الزمالة ت ٧٣٤٠١٧٣٤ - ٣٤٠٥٠٧

التيعة ص ١١

خطوط خاصة

الجمهورية .. هذا الصباح

لم يكن سهلا إجراء أي تطوير .. إلا إذا اقتنع كل عامل
وموقف .. ومحرر .. بمؤسسة دار التحرير التي تصدر
«الجمهورية» بأن له دورا أساسيا في المرحلة الجديدة ..
والوصول إلى هذا الهدف يحتاج منا جميعا .. ضرورة للتجرد
من نزعاتنا الذاتية، وتبذ أية خلافات شخصية، وتعسيق
الانتماء للمكان.

ونحن نعتقد بأن هذه المؤسسة كاتجاهية، والصلافة
جاء عليها وقت .. توترت فيه الأصحاب، وساد التفرق ونوع
غريب من الصداقة، وكانت الخطوط أن تتعرق ..
وكنا نحن الانباء .. الذين أمضوا لحظي، وأطول سنوات
عصرهم .. بين جناتها، ووسط مكنياتها ودخل أروقة
مطابخها .. ندعو الله أن ينفذ «الجمهورية» من عثرتها ..
وتعود - كما كانت دائما - رائدة الفكر، والثقافة، والرأى الحر
الجريء .. والناشط المميز.

ولذلك وشهد على ثلاثة آلاف زميل بمؤسسة دار التحرير ..
عندما صدر قرار تعييني رئيسا لمؤسسة الإدارة - وكنت
وقتها بعيدا عن مصر - أعلنت عبر آلاف الأمان .. أنني إن
أدير هذه المؤسسة .. إلا بالحب، والسود، والتفاهم
المشترك .. وبالتكاتف لا بد أن تلقى بكل سيئات الماضي وراء
ظهورنا .. وتبقى على أن تتلاقى لدينا، وتتصهر عقولنا،
ولتجسد على كلمة واحدة، وحول موقف واحد .. لا سيما أن
القبالية العنصرية منا - ولما أولهم - ليس لها أي مورد مالى إلا
ما تقاضاه من مرتبات كل شهر.

وقد كان جميع الزملاء على اختلاف تخصصاتهم - وكما
توقعت - أسبق مني في رسم صورة الفد .. وأعلنوا قبل أن
تصلهم كلماتي .. بأن الدستور الجديد الذي ستعملون به ..
قوامه الحب، والأخاء، والائتمان.

وعندما بلغني - ما تلقوا عليه - وأنا ما زلت بعيدا عنهم -
كان تأثيري بلغا .. ولعلني في عناق كل منهم تلقوا أي
تصور .. فقد أيقنت بأن هؤلاء الذين تربيت بينهم -
وعاشيتهم وعاشوني الأجرأ، والأحرار .. وأعرف
أسماءهم فردا .. فردا .. بل وأسماء أولادهم أحيانا .. سوف
يتكلمون أقصى الجهد .. من أجل تحقيق الهدف .. والأدهار
«الجمهورية» .. ما دامت لشار التجاح .. لن يجنحوا مستقبلا
شخص .. أو شخصان، أو عشرة .. بل ستكون من حق
الجميع .. دون أية استثناءات، ودون تمييز بين منير،
وغيره.

وليس تحبزا لانسنا .. إذا قلت أنه خلال السنة شهر
الماضية .. حققت مؤسسة دار التحرير .. بكل صحتها
(الجمهورية، المساء، الأجيال، جازيت، البروجيه
أجيسيان، الثورة والملاعب، كتاب الجمهورية، مجلة
العلم) الكثير .. فقد استلمت فكر القائد حصني مبارك ..
وحملت على إتاحة الفرصة .. لجميع الكتاب على اختلاف
هوياتهم، وانتماءاتهم، وبخلافهم السياسية .. لكي يعبروا
عن فكرهم .. أيضا .. كان للقارئ التصيب الأكبر .. عرض
أفكاره، ومشاكله، وأفكاره .. وما هي ذي كل تلك
الصحف مجتمعة .. تقدم لمصر، وللنول العربية، وللنول
الأفريقية .. سواء الناطقة باللغة الإنجليزية، أو
الفرنسية .. ولأوروبا، ولأمريكا .. خلاصة لأن الصحفي
المتميز .. الذي يتدرج من السنوية .. قد يتدرج في تقديم
سواء في مصر، أو خارج مصر.

ولان «الانسان» .. عصر أساسي في شتى مجالات الحياة ..
قد وفرت مؤسسة دار التحرير له كل متطلباته الأساسية،
وغير الأساسية .. من حيث الرعاية الصحية،
والاجتماعية، والثقافية، والعلمية .. وكان هذا الانسان
الذي على مستوى بلغ من السنوية .. قد يتدرج في تقديم

سواء في مصر، أو خارج مصر.

ولان «الانسان» .. عصر أساسي في شتى مجالات الحياة ..
قد وفرت مؤسسة دار التحرير له كل متطلباته الأساسية،
وغير الأساسية .. من حيث الرعاية الصحية،
والاجتماعية، والثقافية، والعلمية .. وكان هذا الانسان
الذي على مستوى بلغ من السنوية .. قد يتدرج في تقديم

سواء في مصر، أو خارج مصر.

ولان «الانسان» .. عصر أساسي في شتى مجالات الحياة ..
قد وفرت مؤسسة دار التحرير له كل متطلباته الأساسية،
وغير الأساسية .. من حيث الرعاية الصحية،
والاجتماعية، والثقافية، والعلمية .. وكان هذا الانسان
الذي على مستوى بلغ من السنوية .. قد يتدرج في تقديم

سواء في مصر، أو خارج مصر.

ولان «الانسان» .. عصر أساسي في شتى مجالات الحياة ..
قد وفرت مؤسسة دار التحرير له كل متطلباته الأساسية،
وغير الأساسية .. من حيث الرعاية الصحية،
والاجتماعية، والثقافية، والعلمية .. وكان هذا الانسان
الذي على مستوى بلغ من السنوية .. قد يتدرج في تقديم

سواء في مصر، أو خارج مصر.

ولان «الانسان» .. عصر أساسي في شتى مجالات الحياة ..
قد وفرت مؤسسة دار التحرير له كل متطلباته الأساسية،
وغير الأساسية .. من حيث الرعاية الصحية،
والاجتماعية، والثقافية، والعلمية .. وكان هذا الانسان
الذي على مستوى بلغ من السنوية .. قد يتدرج في تقديم

سواء في مصر، أو خارج مصر.

ولان «الانسان» .. عصر أساسي في شتى مجالات الحياة ..
قد وفرت مؤسسة دار التحرير له كل متطلباته الأساسية،
وغير الأساسية .. من حيث الرعاية الصحية،
والاجتماعية، والثقافية، والعلمية .. وكان هذا الانسان
الذي على مستوى بلغ من السنوية .. قد يتدرج في تقديم

سواء في مصر، أو خارج مصر.

● جهاز قيادة هيدروليكي كلى
● يسمح بقيادة مريحة .
● ودفن استهلاك الوقود .
● ضمان لمدة ٦ سنوات أو ١٠٠.٠٠٠ كم
● أيضا أقرب .
● قطع غيار متوفرة ومراكز
● خدمة مخصصة بأحدث الأجهزة .

الموزع الوحيد داخل ج. م. ع.

**إدارة السيارات : ٩ ، ١١ شارع عرابي
ت ٧٥١١٨١ / ٧٥١٣٠٠ - القاهرة**

والموزع المعتمد للخارج :-

سورنادى الزمالة ت ٧٤٦٣٧٦٣ / ٧٤٦٣٨٦٣ القاهرة

الوكلاء خارج ج. م. ع.

الموديل	السعر
٢١٠٩ محرك ١٣٠٠ (٥ باب)	٤٧٤٠ دولار أمريكي
٢١٠٩٢ محرك ١٥٠٠ (٥ باب)	٤٨٦٠ دولار أمريكي

بالإضافة إلى ٢٠٠٠ مقابل مصروفات النقل والتجهيز والصيانة

● المجموعة الدولية للتسويق
أ. طارق حسان لبيب ت ٦٤٢٤٩١٠ - جدة

● المركز التجاري المصري ب. ٢٠١٩ / ٢٠١٩
٢٠١٩ / ٢٠١٩ - القاهرة

● المركز التجاري المصري ب. ٢٠١٩ / ٢٠١٩
٢٠١٩ / ٢٠١٩ - القاهرة

● المركز التجاري المصري ب. ٢٠١٩ / ٢٠١٩
٢٠١٩ / ٢٠١٩ - القاهرة

● MANTRADE BOULEVARD DE LACAMBRE, 40 / 1050 BRUXELLES TEL : 5206788 - 6487344

بالإضافة إلى هوديلات لادا الأخرى دون تغيير في أسعار السنة السابقة